

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО  
ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
*(базовая часть)*

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | Производственная клиническая практика (базовая часть)        |
| Факультет  | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра    | Педиатрии  |
| Курс       | 1  |

Специальность ординатуры 31.08.19 - Педиатрия  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Сведения о разработчиках:

| ФИО         | Кафедра   | Должность | Ученая степень,<br>звание |
|-------------|-----------|-----------|---------------------------|
| Любая З. А. | Педиатрии | доцент    | к.м.н., доцент            |

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018  
ББК 28.706  
С 47

*Утверждено решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

**Рецензенты** – главный врач ГУЗ ДГКБ Минаева А.В.,  
главный внештатный специалист педиатр, заместитель главного врача по организационно-методической работе ГУЗ ОДКБ им. Ю.Ф.Горячева Климова И.Н.

Лютая З.А

**Производственная (клиническая) практика. (Базовая)** : методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / З.А.Лютая – Ульяновск : УлГУ,2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с программой "Производственная (клиническая) практика. (Базовая) " в соответствии с учебным планом ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия . В структуру входят методические указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических занятий и самостоятельной работы. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.19 – Педиатрия

© Лютая З.А. 2019  
© Ульяновский государственный университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 4  |
| Цель освоения дисциплины.....                                    | 4  |
| Задачи освоения дисциплины.....                                  | 4  |
| Предполагаемые результаты (компетенции).....                     | 6  |
| Содержание дисциплины.....                                       | 10 |
| Самостоятельная работа .....                                     | 11 |
| Перечень вопросов к зачету.....                                  | 13 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 16 |

## **1. Цели и задачи практики**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача педиатра.

### **Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте; Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.
3. Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при инфекционных заболеваниях в детском возрасте.
4. Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов комплексного обследования
5. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при инфекционных заболеваниях детского возраста.
7. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;

### **Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

## ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

| Индекс и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|--|
| <p><b>ПК-3</b></p> <p><i>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i></p>             | <p><b>Знать:</b> особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; методиками по обеспечению индивидуальной и общественной безопасности;</p> <p>- методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>  |
| <p><b>ПК-5</b></p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у детей и подростков; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные диф.-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.</p> <p>интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при инфекционных заболеваниях в детском возрасте.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией на основании результатов комплексного обследования</p> |
| <p><b>ПК6</b></p> <p><i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i></p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; Набор ситуационных задач, - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Уметь:</i><br/>Назначать в соответствии с поставленным диагнозом адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию используемую при различной патологии, учитывая особенности течения заболеваний в зависимости от возраста, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;<br/>-методикой лечебных мероприятий при неотложных состояниях</p> |
| <p><b>ПК-7</b> <i>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской ЭВ</i></p>   | <p><i>Знать:</i><br/>основы оказания различных видов медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, основные мероприятия по организации и проведению экстренной медицинской помощи;</p> <p><i>Уметь:</i><br/>проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;</p> <p><i>Владеть:</i><br/>навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, остановки кровотечения, противошоковым мероприятием</p>  |
| <p><b>ПК-10</b> – <i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i></p> | <p><i>Знать:</i><br/>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности</p> <p><i>Уметь:</i><br/>-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ</p> <p><i>Владеть:</i><br/>-методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; -навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>  |
| <p><b>ПК-12</b> <i>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</i></p>   | <p><i>Знать:</i><br/>Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий; механизм действия используемых препаратов, показания, расчет разовой и курсовой дозы в зависимости от возраста и тяжести состояния</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Составить схему оказания неотложной помощи; проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств при</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>конкретных патологических процессах;<br/> <i>Владеть:</i><br/> Владеть всеми техническими навыками оказания неотложной помощи в конкретной ситуации ребенку в возрастном аспекте; навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи детям и подросткам</p> |
|--|--|

### 3. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в поликлиниках (поликлинических отделениях) следующих ЛПУ:

- ГУЗ Городская клиническая детская больница г. Ульяновска
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама», отделение КДО;
- ГУЗ Городская клиническая больница №1
- ГУЗ Областная детская клиническая инфекционная больница

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 марта по 02 августа учебного года (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: с 02 февраля по 21 июня учебного года (1080 академических часов).

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2160 учебных академических часа

Трудоемкость: **60 зачетных единиц – 40 нед.**

| Индекс    | Раздел                                  | Всего з.е. | Всего часов | Всего недель | Контактная работа с преподавателем (часы) |
|-----------|---|------------|-------------|--------------|---|
|           | <b>Базовая часть</b>                    |            |             |              |   |
| Б2.П.1.   | Производственная (клиническая) практика | <b>60</b>  | <b>2160</b> | <b>40</b>    | <b>1440</b>                               |
| Б2.П.2.1. | 1-й год обучения                        | 30         | 1080        | 20           | 720                                       |
| Б2.П.2.2. | 2-й год обучения                        | 30         | 1080        | 20           | 720                                       |

#### 4. Структура и содержание практики

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. **Организация практики – подготовительный этап** - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра, выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. На данном этапе ординаторы знакомятся с требованиями, предъявляемыми кафедрой к проведению практики и критериями оценки всех видов деятельности.
2. **Производственный этап** – обработка и анализ полученной информации. На данном этапе образования у ординатора закрепляются и формируются следующие качества - на уровнях понимания и применения коммуникационные,

юридические, профессиональные и организационно-методические навыки и умения.

В течение всего цикла ординатор ведет истории болезни курируемых больных, обсуждает с заведующим отделением и палатным врачом диагноз и врачебные назначения, оформляет этапные и выписные эпикризы, ведет другую медицинскую документацию. Под контролем заведующего отделением курируют 6-10 больных, проводят их обследование, ежедневно делают обходы, заполняют дневники в истории болезни, делают по согласованию с лечащим врачом назначения, выполняют лечебные, диагностические и другие манипуляции.

Ординаторы должны принимать участие в ежедневных "пятиминутках" в отделении, во врачебных конференциях: присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и патологоанатомических конференциях, принимать активное участие в еженедельных обходах заведующего отделением, на которых они обязаны докладывать курируемых больных.

Во время производственной практики ординаторы принимают участие в консилиумах, клинических конференциях, выполняют санитарно-просветительную и учебно-исследовательскую работу, обрабатывают и анализируют полученную информацию, что отражается в заполнении дневников и отчета по практике.

3. **Заключительный:** зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики

| № п / п   | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося  | Трудоемкость (час) | Объем час. контактной работы обучающегося с преподавателем | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------|--|--------------------|--|-------------------------|
| <b>Первый год обучения Б2.1 30з.ед – 20 нед</b> |                                      |  |                    |  |                         |
| 1   | Отделение гематологии                | Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов с гематологическими заболеваниями, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации. | 270                | 180  | Проверка дневников      |
| 2   | Отделение пульмонологии              | Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов с заболеваниями органов дыхания, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации.   | 270                | 180  | Проверка дневников      |
| 3   | Отделение неонатологии               | Оценка состояния новорожденных в род.зале, курация новорожденных в ПЦ, в ОПН, в АРО-н, составление плана обследования, определение тактики ведения, вида вскармливания   | 324                | 216  | Проверка дневников      |
| 4   | Отделение                            | Первичный осмотр совместно с зав.отд   | 216                | 144  |                         |



| № п / п   | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося  | Трудоемкость (час) | Объем час. контактной работы обучающегося с преподавателем | Форма текущего контроля     |
|---|--------------------------------------|--|--------------------|--|-----------------------------|
|   | гастроэнтерологии                    | самостоятельная курация 3-5 больных, составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации.  |                    |  | Проверка дневников<br>Зачет |
| <b>Второй год обучения Б2.1. - 30 з.е. (20 нед)</b> |                                      |  |                    |  |                             |
| 1   | Отделение нефрологии                 | Первичный осмотр совместно с зав.отдлением пациентов с нефрологическими заболеваниями, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации. | 270                | 180  | Проверка дневников          |
| .   | Отделение кардиологии                | Первичный осмотр совместно с зав.отд.пациентов с заболеваниями ССС, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации.                    | 324                | 216  | Проверка дневников          |
| 3   | Инфекционно-боксовое отделение       | Первичный осмотр больных совместно с зав.отдлением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации.                          | 324                | 216  | Проверка дневников          |
| 4   | Отделение психоневрологии            | Первичный осмотр совместно с зав.отдлением пациентов с психоневрологическими заболеваниями, курация больных, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации.            | 108                | 72   | Проверка дневников<br>Зачет |

## Самостоятельная работа ординаторов.

### Индивидуальные задания по практике

Содержание индивидуальных заданий и планируемые результаты прохождения практики отражаются в дневнике по практике. Выполнение индивидуальных заданий по практике должно обеспечивать формирование у обучающегося всех определенных данным видом практики компетенций.

Диагностическая сводка:

- при заболеваниях органов пищеварения
- при заболеваниях органов кроветворения
- при заболеваниях мочевыделительной системы
- при заболеваниях органов дыхания
- при заболеваниях периода новорожденности
- при аллергических заболеваниях

- Осмотр кожных покровов, определение тургора и эластичности тканей
- Оценка функции суставов
- Оценка физического развития
- Оценка нервно-психического развития
- Оценка сердечно-сосудистой системы
- Оценка мочевыделительной системы
- Оценка органов кроветворения
- Оценка состояния детей с экстремально-низкой массой тела
- Оценка состояния новорожденных детей

Пальпация:

- костно-мышечной системы
- лимфатических узлов
- селезёнки
- почек
- печени
- кишечника

Перкуссия, аускультация:

- сравнительная перкуссия лёгких
- топографическая перкуссия лёгких
- определение относительных границ сердца
- определение размеров печени
- определение размеров селезёнки
- Определение менингеальных знаков
- Определение точек проекции органов пищеварения
- Определение рефлексов новорожденных
- Определение патологических рефлексов детей первого года жизни
- Оценка переходных состояний новорожденных детей
- Оценка состояния детей с экстремально низкой массой тела

Назначение препаратов:

- антибиотиков группы макролидов
- антибиотиков из группы цефалоспоринов
- антибиотиков из группы аминогликозидов
- гипотензивных средств
- мочегонных средств
- бронхолитиков
- ферментных препаратов

- средства улучшающие метаболизм нервной системы
- противодиабетические средства
- антигистаминные средства
- кровезаменители
- ингибиторы протеолитических ферментов
- кортикостероидные препараты
- седативные средства
- ганглиоблокаторы
- антихолинэргические препараты

Интерпретация лабораторных данных:

- б/х анализ крови,
- коагулограмма,
- с/м жидкость
- ОАК
- анализ мочи
- анализ мочи по Зимницкому
- миелограмма
- копрограмма

Интерпретация инструментальных методов обследования:

- Р-ГРАФИЯ органов грудной клетки (пневмония, ателектаз легкого, эмфизема, абсцесс легкого, инородное тело легкого)
- ЭКГ (синусовая тахикардия, синусовая аритмия, синоаурикулярная блокада, атриовентрикулярная блокада, экстрасистолия,

## 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Список рекомендуемой литературы

#### - основная литература

1. Шабалов Николай Павлович. Детские болезни : учебник для вузов по спец. 040200 "Педиатрия" : в 2 т. / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2010.
2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб.пособие для вузов по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва :МЕДпресс-информ, 2006.

#### дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для

студентов, клин.ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.

3. Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 35,0 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Режим доступа: [ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman\\_2017.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf)
4. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html>
5. Ерпулёва Ю. В., Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html>

#### учебно-методическая

1. Лютая З. А. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 11,7 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Lutay.pdf>
2. Применение иммуномодуляторов в лечении бронхиальной астмы у детей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. В. Дерябина [и др.] ; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,06 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2014.- Режим доступа : <ftp://10.2.96.134/Text/deryabina14.pdf>
3. Гидроцефалия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. И. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,94 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015.- Режим доступа : [ftp://10.2.96.134/Text/midlenko\\_gidro\\_2015.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/midlenko_gidro_2015.pdf)

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### **б) Программное обеспечение СПС Консультант Плюс**

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasicAcademicforWindows 13

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон.дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

### **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки). Помещения для самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **Оборудование:**

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)

5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. учебные макеты: новорождённый ребёнок (2 шт. на кафедре педиатрии), учебные муляжи в симуляционном классе медицинского факультета ИМЭиФК («Оживленная Анна»)
8. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
9. негатоскопы: 4 шт
10. таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
11. учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### **8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент, к.м.н. Лютая З.А.  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

4.